

Correctif livre Clefs Situationnel, Verbal, Numérique... Selor-Epso

p. 28

situation 4 : le degré d'importance du problème est « moyennement élevé »

p. 107

Anne est au mieux aussi grande que Bonnie. Claire a la même taille que Bonnie.

Cocher l'affirmation vraie:

- 1 Anne est au pire aussi petite que Claire
- 2 Anne est au moins aussi grande que Claire
- 3 Anne est tout aussi grande que Claire
- 4 Anne est plus petite que Claire
- 5 Anne est au mieux aussi grande que Claire

Une fois n'est pas coutume, on inverse le sens de relation initial puisque « Anne est au mieux aussi grande que Bonnie » signifie qu'Anne est plus petite ou égale à Bonnie, soit $A \leq B$. Cependant, certains préféreront utiliser toujours le même sens de relation pour tous les exercices. C'est pourquoi nous traduirons également cette information avec le symbole opposé et écrirons : $B \geq A$.

Mais quoi qu'il en soit, quelle que soit la traduction de départ choisie, il est essentiel d'utiliser toujours le même sens de relation dans un exercice donné. Si on utilise le symbole « > » lorsqu'on commence à synthétiser un exercice, on utilisera toujours ce symbole pour synthétiser le reste de l'exercice. Par ailleurs, on s'efforce de mettre un maximum d'éléments sur une seule ligne avec ce symbole de relation. Dans le cas de notre exemple, cela donne :

$$A \leq B = C$$

ou

$$C = B \geq A$$

Répondre à la question devient alors à nouveau un jeu d'enfant.

En effet, la proposition 1 et la proposition 2 se codent $A \geq C$. La proposition 3 : $A = C$ et la proposition 4 : $A < C$ est la proposition vraie. Les propositions 1 et 2 sont évidemment et clairement fausses. Nous ne disposons pas de suffisamment d'informations pour déclarer les propositions 3 et 4 vraies ou fausses. La proposition correcte est donc la proposition 5. En effet, puisque l'on nous dit au départ que Anne est au mieux aussi grande que Bonnie et Claire a la même taille que Bonnie, il est tout à fait correct de dire que Anne est au mieux aussi grande que Claire.

p. 156 solution de la question N° 2: ce n'est pas (160+104+110+134) mais bien

(106+104+110+134) = 454, réponse B.

p. 160

question 3

$1554 \times (9/22) = 636$ (arrondi à l'unité supérieure) et non 999

$636/777 = 0,818$ soit 82% (arrondi)

En plus de ça, la question n'a pas de sens telle que formulée, on n'a pas assez de données pour y répondre, il manque le choix E. Impossible à déterminer, qui constitue donc la bonne réponse.

p. 165 La question doit être « Quelle est la proportion d'animaux de plus de 50 kg par rapport à l'ensemble des animaux ? »

P. 212

46.

a = 0	b = 1	c = 2	d = 3	e = 4	f = 5
g = 6	h = 7	j = 8	k = 9		

1. $b \times h = h$

2. $a \times g = a$

3. $h \times f = cj$

4. $k \times d = cg$

5. $f \times f = ff$

6. $j \times c = bg$

7. $e \times g = dc$

8. $f \times g = da$

A. 3

B. 4

C. 5

D. plus de 5

p. 228

a) couleur (uniquement pour le bois) :

brun clair : BC

brun foncé : BF

jaune : JA

noir : NR